

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социального педагога МБОУ СОШ № 31 г. Пензы**  
**на 2021-2022 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для развития личности (физического, социального, интеллектуального, духовно-нравственного); оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

**ЗАДАЧИ:**

1. Содействовать в оказании правовой, материальной, социально-педагогической помощи обучающимся и их семьям.
2. Проводить мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и правонарушений обучающихся, охрану их жизни и здоровья.
3. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
4. Способствовать созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в семье, в общеобразовательном учреждении, в окружающей социальной среде.
5. Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

| № п/п                                              | Содержание работы                                                                                                                                          | Сроки               |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                          | 3                   |
| <b>Социально-педагогические исследования</b>       |                                                                                                                                                            |                     |
| 1.                                                 | Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения)                                                                                             | сентябрь, октябрь   |
| 2.                                                 | Составление социальных паспортов семей в классах.                                                                                                          | сентябрь            |
| 3.                                                 | Работа по составлению социального паспорта школы                                                                                                           | сентябрь            |
| 4.                                                 | Выявление обучающихся из неблагополучных семей и семей социального риска.                                                                                  | сентябрь            |
| 5.                                                 | Сбор информации о малообеспеченных семьях обучающихся школы.                                                                                               | 1-я декада сентября |
| 6.                                                 | Выявление обучающихся, нуждающихся в отдыхе и лечении, состоящих на диспансерном наблюдении медицинских специалистов.                                      | 1 четверть          |
| 7.                                                 | Выявление социальных и личностных проблем обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся поставленных на различные виды контроля.                      | 1 полугодие         |
| 8.                                                 | Сбор информации о детях школьного возраста, зарегистрированных и проживающих в микрорайоне МБОУ СОШ № 31 г. Пензы                                          | в течение года      |
| <b>Социальная и педагогическая поддержка семьи</b> |                                                                                                                                                            |                     |
| 1.                                                 | Обновление банка данных на обучающихся из различных категорий семей: неблагополучных, семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекунских семей. | 1 четверть          |
| 2.                                                 | Обследование социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации.                                                  | в течение года      |
| 3.                                                 | Участие в обследовании условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой и приемных семьях                                                          | в течение года      |
| 4.                                                 | Консультации по составлению отчетов за год о расходовании средств в опекунских и приемных семьях                                                           | в течение года      |
| 5.                                                 | Участие в организации летнего отдыха и оздоровления детей из различных категорий семей.                                                                    | апрель - июнь       |
| 6.                                                 | Содействие в проведении областных акций: «Первое сентября каждому школьнику» и «Собери ребенка в школу», «Рождество для всех и каждого».                   | май - август        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 7.                                                                     | Участие в проведении классных родительских собраний по вопросам социально-педагогической направленности.                                                                        | в течение года   |
| 8.                                                                     | Участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний, родительских лекториев.                                                                                  | в течение года.  |
| 9.                                                                     | Участие в заседаниях родительского комитета                                                                                                                                     | в течение года   |
| 10.                                                                    | Индивидуальные консультации родителей, обучающихся, педагогов по социально-педагогическим вопросам.                                                                             | в течение года   |
| 11.                                                                    | Составление и реализация индивидуальных программ комплексной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.                             | в течение года   |
| 12.                                                                    | Участие в работе Совета профилактики села по вопросам, касающихся проблем семей, в которых не обеспечивается должное воспитание и развитие детей по тем или иным причинам.      | в течение года   |
| <b>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</b> |                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.                                                                     | Индивидуальные консультации обучающихся по профилактике алкоголесодержащей продукции, табакокурения, употребления ПАВ, правонарушений, асоциального поведения и т.д.            | в течение года   |
| 2.                                                                     | Контроль за посещением занятий, опозданиями, выяснение причин отсутствия. Составление экрана посещаемости.                                                                      | ежедневно        |
| 3.                                                                     | Работа по привлечению детей из неблагополучных семей и семей группы социального риска в систему дополнительного образования.                                                    | в течение года   |
| 4.                                                                     | Организация и участие в проведении массовых мероприятий направленных на профилактику безнадзорности, асоциального поведения, правонарушений, пропаганду здорового образа жизни. | в течение года   |
| 5.                                                                     | Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН                                                                                                                                | 1 раз в четверть |
| 6.                                                                     | Проведение цикла мероприятий по формированию толерантности, гражданско-правовой грамотности обучающихся.                                                                        | в течение года   |
| 7.                                                                     | Рейды с участием инспектора ПДН по квартирам семей и обучающихся, требующих особого внимания.                                                                                   | в течение года   |
| 8.                                                                     | Участие в рейдах совместно с администрацией школы, родительским комитетом, Советом профилактики в неблагополучные семьи и семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.     | 1 раз в месяц    |
| 9.                                                                     | Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся, относящихся к группе социального риска.                                                                               | в течение года   |
| <b>Трудоустройство и профориентация обучающихся</b>                    |                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.                                                                     | Изучение интересов и склонностей обучающихся в целях определения индивидуальной профессиональной перспективы.                                                                   | в течение года   |
| 2.                                                                     | Индивидуальные профессиональные консультации старшеклассников, относящихся к группе социального риска.                                                                          | в течение года   |
| <b>Организационно-методическая деятельность</b>                        |                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.                                                                     | Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности за год                                                                                                                 | май              |
| 2.                                                                     | Планирование работы социального педагога на новый учебный год                                                                                                                   | август           |
| 3.                                                                     | Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня, педагогических советах.                                                                               | в течение года   |
| 4.                                                                     | Накопление банка данных по методикам и формам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий, материалов сети Интернет по социальной педагогике.        | в течение года   |
| 5.                                                                     | Оформление информационных стендов: «Азбука прав ребенка», «Информация для родителей», «Выбор профессии – выбор жизненного пути»,                                                | в течение года   |
| 6.                                                                     | Разработка памяток и рекомендаций, информационных буклетов для обучающихся и родителей по социально-педагогическим проблемам.                                                   | в течение года   |
| 7.                                                                     | Разработка сценариев массовых мероприятий, классных часов, бесед и т.д. различной тематики по социально-педагогической деятельности.                                            | в течение года   |